

*А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир*

# МАТЕМАТИКА

## Итоговые контрольные работы

---

- ◆ 30 равноценных вариантов
- ◆ Методические рекомендации по проведению
- ◆ Критерии оценивания

УДК 51:371.275  
ББК 22.1я721  
М52

**РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**  
(письмо от 04.03.2011 г. № 1/11-1815)

Рецензенты:

*Б. В. Рублев*, профессор факультета кибернетики КНУ им. Т. Г. Шевченко,  
доктор физ.-мат. наук;

*А. Г. Зинченко*, учитель математики Киево-Печерского лицея № 171 «Лидер»,  
учитель-методист

**Мерзляк А. Г.**

М52 Математика. 5 класс: Итоговые контрольные работы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир.— Харьков: Изд-во «Ранок», 2011.— 64 с.

ISBN 978-617-540-150-7

Пособие предназначено для проведения итоговой контрольной работы по математике в пятых классах общеобразовательных учебных заведений и содержит 30 равноценных вариантов контрольных работ, методические рекомендации по их проведению и критерии оценивания.

Предназначено для учащихся 5 класса общеобразовательных учебных заведений, учителей математики.

УДК 51.371:275  
ББК 22.1я721

Навчальне видання  
*МЕРЗЛЯК Аркадій Григорович*  
*ПОЛОНСЬКИЙ Віталій Борисович*  
*ПРОКОПЕНКО Наталія Сергіївна*  
*ЯКІР Михайло Семенович*

**МАТЕМАТИКА. 5 клас**  
**Підсумкові контрольні роботи**

(російською мовою)

Редактор *О. В. Костіна*. Технічний редактор *О. В. Сміян*

Т15059Р. Підписано до друку 05.03.2011. Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.  
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.  
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові – (057) 712-91-44, 712-90-87;  
Києві – (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві – (04563) 6-90-92; Вінниці – (0432) 55-61-10;  
Дніпропетровську – (056) 785-01-74; Донецьку – (062) 261-73-17; Львові – (032) 244-14-36;  
Житомирі – (0412) 41-27-95, 41-83-29; Івано-Франківську – (0342) 72-41-54; Кривому Розі – (056) 401-27-11;  
Миколаєві – (0512) 35-40-39; Одесі – (048) 737-46-54; Рівному – (0362) 26-34-20; Сімферополі – (0652) 54-21-38;  
Хмельницькому – (0382) 706-316; Тернополі – (0352) 49-58-36; Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;  
Чернігові – (0462) 62-27-43

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

© А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко,  
М. С. Якир, 2011  
© ООО Издательство «Ранок», 2011

ISBN 978-617-540-150-7

## Пояснительная записка

Пособие составлено в соответствии с действующей программой по математике для общеобразовательных учебных заведений и предназначено для проведения итоговой контрольной работы по математике в 5-х классах общеобразовательных учебных заведений. Пособие содержит 30 вариантов контрольных работ. Каждый вариант включает 10 тестовых заданий и состоит из трех частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий.

**Первая часть** контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом**.

**Вторая часть** контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ (например, число, выражение, корень уравнения и т.п.). Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–7 оценивается **двумя баллами**.

**Третья часть** контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания третьей части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8–10 оценивается **четырьмя баллами**.

Система начисления баллов за правильно выполненные задания приведена в табл. 1.

Таблица 1

Номера заданий	1–4	5–7	8–10	Итого
Количество баллов	по 1	по 2	по 4	
Всего баллов	4	6	12	22

Соответствие количества баллов, набранных учащимся, оценке по 12-балльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в табл. 2.

Таблица 2

Количество баллов	1	2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20	21–22
Оценка по 12-балльной системе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Условия заданий учащиеся не переписывают. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

Если учащийся указал правильный ответ к заданию первой или второй части, то за это начисляется соответственно 1 или 2 балла согласно табл. 1. Если указанный ответ является неправильным, то баллы за это задание не начисляются. Правильность выполнения заданий третьей части оценивает учитель в соответствии с критериями и схемой оценивания заданий, которую учитель составляет самостоятельно согласно критериям оценивания. Критерии оценивания приведены в табл. 3.

Таблица 3

Количество баллов	Критерии оценивания заданий третьей части
4	Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения
3	Получен правильный ответ. Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны описки в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа
2	В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны ошибки в вычислениях или преобразованиях, которые влияют на дальнейший ход решения. Полученный ответ может быть неправильным или неполным
1	В правильной последовательности решения отсутствуют некоторые этапы. Ключевые моменты решения не обоснованы. Полученный ответ неправильный или задача решена не полностью
0	Учащийся не приступал к решению задачи. Учащийся приступил к решению задачи, но его записи не соответствуют указанным критериям оценивания заданий в 1, 2, 3, 4 балла

Для проведения итоговой контрольной работы учебные заведения определяют не менее 15 вариантов для каждого класса. Если количество учащихся в классе меньше 15, то каждый из них получает отдельный вариант. Если наполняемость класса превышает 15 человек, то один и тот же вариант не может повторяться более двух раз, если наполняемость класса превышает 30 человек — более трех раз. На проведение итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

По результатам работы каждому учащемуся выставляется оценка по математике, которую учитель заносит в классный журнал на соответствующую страницу в колонку с надписью «Итоговая контрольная работа». Семестровая оценка по математике выставляется с учетом оценки за итоговую контрольную работу.

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 1

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $647* > 6476$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6	7	0	5

2. Упростите выражение  $4,5c - 2,3c + 0,2c$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,3c$	$2,2c$	$2,6c$	$2,4c$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $7\frac{2}{11}$ .

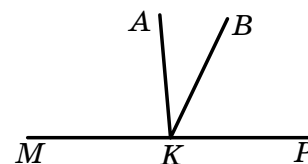
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{79}{11}$	$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{11}$	$\frac{20}{11}$

4. В стаде было 200 животных, из них 34 % составляли овцы. Сколько овец было в стаде?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
86 овец	72 овцы	68 овец	54 овцы

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $MKP$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $KA$  и  $KB$  так, что  $\angle MKB = 115^\circ$ ,  $\angle AKP = 94^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $AKB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $6,4 : (0,73 + 0,87) - 3,1$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 32 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(x - 10) : 9 = 15$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали автобус и грузовик. Через 4 ч после начала движения расстояние между ними составляло 528 км. Скорость движения автобуса была 58 км/ч. С какой скоростью двигался грузовик?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $y$ , при которых дробь  $\frac{5y + 13}{28}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 2

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $5917 > *917$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	6	5	4

2. Упростите выражение  $3,6x + 2,5x - 1,7x$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,4x$	$7,8x$	$5,4x$	$6,1x$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $4\frac{5}{12}$ .

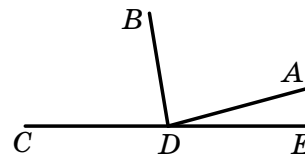
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{64}{12}$	$\frac{53}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{21}{12}$

4. В магазин завезли 250 кг сахара. В первый день было продано 60 % завезенного сахара. Сколько килограммов сахара было продано в первый день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
180 кг	120 кг	200 кг	150 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $CDE$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $DB$  и  $DA$  так, что  $\angle ADC = 165^\circ$ ,  $\angle BDE = 98^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $ADB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $64 : (2,75 + 0,45) - 4,8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 28 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(19 + x) : 8 = 16$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из одного села одновременно в противоположных направлениях отправились велосипедист и пешеход. Через 2 ч после начала движения расстояние между ними составляло 34 км. Велосипедист ехал со скоростью 13 км/ч. С какой скоростью шел пешеход?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $m$ , при которых дробь  $\frac{30}{5m + 10}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*



## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 3

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $1472 > 14*4$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	8	7	6

2. Упростите выражение  $2,1c - 0,6c + 3,9c$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5,4c$	$6,6c$	$5,8c$	$5,2c$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $5\frac{2}{9}$ .

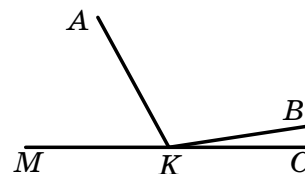
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{23}{9}$	$\frac{19}{9}$	$\frac{47}{9}$	$\frac{42}{9}$

4. В книге 240 страниц. В первый день мальчик прочел 20 % всей книги. Сколько страниц он прочел в первый день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
120 страниц	48 страниц	96 страниц	64 страницы

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $MKC$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $KA$  и  $KB$  так, что  $\angle MKB = 175^\circ$ ,  $\angle AKC = 118^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $AKB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $48 : (1,07 + 0,53) - 1,6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 80 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(73 - x) : 16 = 4$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два грузовика. Через 4 ч после начала движения расстояние между ними составляло 432 км. Скорость движения одного грузовика была 52 км/ч. С какой скоростью двигался другой грузовик?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $m$ , при которых дробь  $\frac{7m-2}{19}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 4

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $236* < 2361$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
1	0	2	3

2. Упростите выражение  $5,2x + 1,4x - 2,8x$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$9,4x$	$6,6x$	$2,8x$	$3,8x$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $9\frac{3}{5}$ .

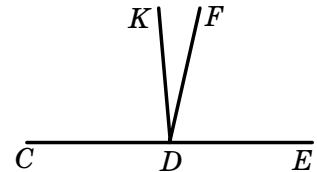
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{43}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{48}{5}$	$\frac{32}{5}$

4. У девочки было 80 грн., из них 45 % она потратила на новую книгу. Сколько гривен стоила книга?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36 грн.	35 грн.	48 грн.	32 грн.

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $CDE$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $DK$  и  $DF$  так, что  $\angle CDF = 102^\circ$ ,  $\angle KDE = 94^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $KDF$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $54 : (1,52 + 1,18) - 1,9$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 36 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(13 + x) : 12 = 9$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отчалили два катера. Через 3 ч после начала движения расстояние между ними составляло 174 км. Один из катеров двигался со скоростью 26 км/ч. Найдите скорость движения другого катера.

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $n$ , при которых дробь  $\frac{13}{3n - 2}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 5

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $532* > 5327$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
9	7	6	5

2. Упростите выражение  $4,5a - 1,8a + 2,3a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$8,6a$	$4,8a$	$5a$	$5,2a$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $3\frac{7}{9}$ .

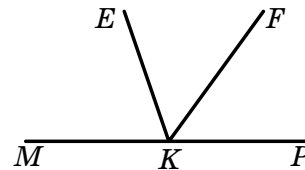
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{19}{9}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{30}{9}$	$\frac{34}{9}$

4. Площадь поля составляет 160 га. Пшеницей засеяли 30 % поля. Сколько гектаров земли засеяли пшеницей?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
36 га	48 га	3,6 га	4,8 га

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $MKP$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $KE$  и  $KF$  так, что  $\angle MKF = 125^\circ$ ,  $\angle EKP = 108^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $EKF$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $84 : (1,65 + 0,45) - 2,9$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 40 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(72 - x) : 13 = 5$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали автомобиль и автобус. Через 5 ч после начала движения расстояние между ними составляло 595 км. Скорость движения автомобиля была 65 км/ч. С какой скоростью двигался автобус?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $b$ , при которых дробь  $\frac{5b+3}{18}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 6

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $3820 < 3*30$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	0	8	6

2. Упростите выражение  $3,4b + 1,9b - 2,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3,2b$	$2,8b$	$4b$	$7,8b$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $4\frac{8}{15}$ .

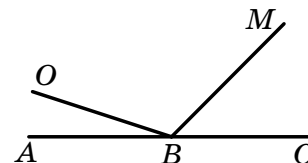
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{68}{15}$	$\frac{47}{15}$	$\frac{23}{15}$	$\frac{72}{15}$

4. Сплав содержит 6 % цинка. Сколько килограммов цинка содержится в 140 кг сплава?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
20 кг	2 кг	84 кг	8,4 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $ABC$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $BO$  и  $BM$  так, что  $\angle ABM = 135^\circ$ ,  $\angle OBC = 164^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $OBM$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $56 : (1,12 + 1,68) - 1,5$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 120 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение  $(x - 14) : 18 = 4$ .

Решение

Ответ:

9. Из одного села одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. Через 5 ч после начала движения расстояние между ними составляло 125 км. Скорость движения одного велосипедиста была 14 км/ч. С какой скоростью двигался другой велосипедист?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{19}{6a - 5}$  будет неправильной.

Решение

Ответ:



## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 7

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $4365 > 43*8$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
8	7	6	5

2. Упростите выражение  $1,4a - 0,7a + 0,4a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1,1a$	$11a$	$1,2a$	$12a$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $5\frac{3}{7}$ .

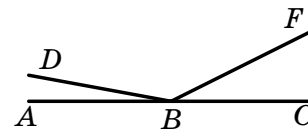
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{26}{7}$	$\frac{38}{7}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{15}{7}$

4. В доме 300 квартир, из них 15 % квартир — однокомнатные. Сколько однокомнатных квартир в доме?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30 квартир	20 квартир	45 квартир	50 квартир

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $ABC$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $BD$  и  $BF$  так, что  $\angle ABF = 154^\circ$ ,  $\angle DBC = 172^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $DBF$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $9,6 : (1,32 + 3,48) - 1,4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 8 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение  $(x + 17) : 6 = 12$ .

*Решение*

*Ответ:*

9. Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Через 3 ч после начала движения расстояние между ними составляло 432 км. Скорость движения одного автомобиля была 76 км/ч. С какой скоростью двигался другой автомобиль?

*Решение*

*Ответ:*

10. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{4a + 1}{17}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 8

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $23*6 > 2375$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
7	6	5	4

2. Упростите выражение  $2,1b + 0,6b - 1,9b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,6b$	$46b$	$0,8b$	$8b$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $6\frac{4}{5}$ .

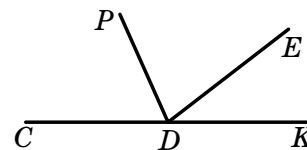
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{10}{5}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{26}{5}$	$\frac{34}{5}$

4. В магазин завезли 120 кг конфет, из них 40 % составляли шоколадные. Сколько килограммов шоколадных конфет завезли в магазин?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
30 кг	48 кг	24 кг	36 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $CDK$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $DP$  и  $DE$  так, что  $\angle PDK = 112^\circ$ ,  $\angle CDE = 144^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $PDE$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $51 : (1,24 + 0,46) - 2,7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 20 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(92 - x) : 7 = 12$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** С одной железнодорожной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Через 5 ч после начала движения расстояние между ними составляло 605 км. Скорость движения одного поезда была 65 км/ч. С какой скоростью двигался другой поезд?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых дробь  $\frac{35}{3x+17}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 9

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $97*8 < 9745$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4	3	5	6

2. Упростите выражение  $2,6a - 0,7a + 3,5a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5,2a$	$5,3a$	$5,4a$	$6,4a$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $3\frac{4}{15}$ .

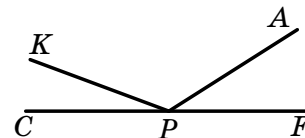
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{49}{15}$	$\frac{63}{15}$	$\frac{34}{15}$	$\frac{19}{15}$

4. Морская вода содержит 6 % соли. Сколько килограммов соли содержится в 30 кг морской воды?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18 кг	5 кг	0,5 кг	1,8 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $CPF$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $PK$  и  $PA$  так, что  $\angle CPA = 148^\circ$ ,  $\angle KPF = 162^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $KPA$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $42 : (1,09 + 1,01) - 5,6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 24 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(85 - x) : 3 = 16$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два мотоциклиста. Через 3 ч после начала движения расстояние между ними составляло 396 км. Скорость движения одного мотоциклиста была 62 км/ч. С какой скоростью двигался другой мотоциклист?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{6a + 7}{25}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 10

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Какую из данных цифр можно подставить вместо звездочки в запись  $56*9 < 5618$ , чтобы образовалось верное неравенство?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
3	2	1	0

2. Упростите выражение  $1,2m + 2,9m - 1,6m$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,6m$	$2,5m$	$3,3m$	$4,2m$

3. Представьте в виде неправильной дроби число  $2\frac{6}{13}$ .

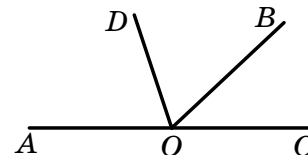
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{21}{13}$	$\frac{25}{13}$	$\frac{32}{13}$	$\frac{8}{13}$

4. Строители должны были отремонтировать 400 м путепровода. За первую неделю было выполнено 32 % запланированной работы. Сколько метров путепровода отремонтировали за первую неделю?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
128 м	80 м	144 м	160 м

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины развернутого угла  $AOC$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OD$  и  $OB$  так, что  $\angle AOB = 136^\circ$ ,  $\angle COD = 105^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $DOB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $36 : (1,14 + 0,66) - 2,3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Периметр квадрата равен 12 см. Вычислите площадь этого квадрата.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение  $(x - 18) : 5 = 14$ .

Решение

Ответ:

9. Из туристического лагеря одновременно в противоположных направлениях вышли две группы туристов. Через 4 ч после их выхода из лагеря расстояние между ними составляло 36 км. Одна из групп двигалась со скоростью 4 км/ч. С какой скоростью двигалась другая группа?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых дробь  $\frac{21}{4x+1}$  будет неправильной.

Решение

Ответ:



## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 11

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,6 < 0,09$	$9,3 > 9,091$	$0,086 > 0,2$	$19,5 > 19,51$

2. Упростите выражение  $6 + 28n - 11n$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$28n + 17$	$34n - 11$	$34 - 11n$	$6 + 17n$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{49}{11}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{6}{11}$	$4\frac{4}{11}$	$4\frac{5}{11}$	$5\frac{4}{11}$

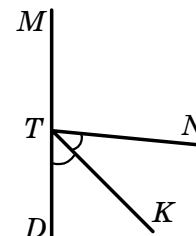
4. Площадь поля составляет 160 га. Пшеницей засеяли 35 % этого поля. Какую площадь засеяли пшеницей?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
60 га	56 га	52 га	48 га

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $TK$  является биссектрисой угла  $NTD$ , изображенного на рисунке,  $\angle MTK = 138^\circ$ ,  $\angle MTD$  — развернутый. Вычислите градусную меру угла  $MTN$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



6. Найдите значение выражения  $(36 - 1,8 \cdot 2,7) : 0,9$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 8 см, а другая — на 7 см больше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $14(x - 9) = 42$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух городов, расстояние между которыми равно 450 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 3 ч после начала движения. Скорость движения одного автомобиля составляла 85 км/ч. С какой скоростью двигался второй автомобиль?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $s$ , при которых дробь  $\frac{6s + 11}{35}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 12

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$13,7 > 13,71$	$4,6 > 4,073$	$0,9 < 0,099$	$8,4 < 8,311$

2. Упростите выражение  $32x - 11x + 6$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$26x - 11$	$38x - 11$	$21x + 6$	$32x + 5$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{54}{17}$ .

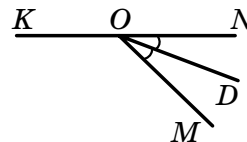
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{3}{17}$	$3\frac{11}{17}$	$4\frac{14}{17}$	$3\frac{3}{17}$

4. Сплав содержит 14 % серебра. Сколько граммов серебра содержится в 500 г сплава?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
140 г	96 г	70 г	56 г

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $OD$  является биссектрисой угла  $MON$ , изображенного на рисунке,  $\angle MON = 46^\circ$ ,  $\angle KON$  — развернутый. Найдите градусную меру угла  $KOD$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(14 - 2,8 \cdot 2,4) : 0,7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 17 см, а другая — в 3 раза больше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(x - 6) \cdot 14 = 70$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух населенных пунктов, расстояние между которыми равно 54 км, одновременно выехали навстречу друг другу два велосипедиста и встретились через 2 ч после начала движения. Скорость движения первого велосипедиста составляла 12 км/ч. С какой скоростью двигался второй велосипедист?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $p$ , при которых дробь  $\frac{46}{5p+16}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 13

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,3 < 0,08$	$7,2 > 7,094$	$0,065 > 0,1$	$12,9 > 12,91$

2. Упростите выражение  $19a - 8a + 5$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$16a$	$6a$	$12a + 5$	$11a + 5$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{29}{8}$ .

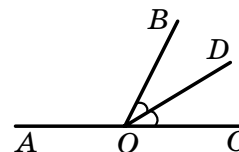
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{5}{8}$	$5\frac{3}{8}$	$4\frac{3}{8}$	$3\frac{7}{8}$

4. Сплав содержит 8 % меди. Сколько килограммов меди содержится в 400 кг сплава?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
24 кг	50 кг	32 кг	40 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $OD$  является биссектрисой угла  $BOC$ , изображенного на рисунке,  $\angle BOC = 64^\circ$ ,  $\angle AOC$  — развернутый. Вычислите градусную меру угла  $AOD$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(10 - 2,6 \cdot 3,2) : 0,8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 24 см, а другая — в 4 раза меньше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение  $(x - 12) \cdot 45 = 180$ .

Решение

Ответ:

9. Из двух городов, расстояние между которыми равно 540 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч после начала движения. Скорость движения одного автомобиля составляла 72 км/ч. С какой скоростью двигался другой автомобиль?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения  $b$ , при которых дробь  $\frac{11b+5}{38}$  будет правильной.

Решение

Ответ:

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 14

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,2 > 0,03$	$7,6 < 7,59$	$0,489 > 0,49$	$1,223 > 1,23$

2. Упростите выражение  $27x + 5 - 6x$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$32x - 6$	$5x + 21$	$21x + 5$	$33x - 5$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{39}{7}$ .

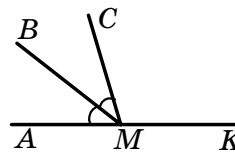
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{1}{7}$	$5\frac{4}{7}$	$5\frac{2}{7}$	$6\frac{3}{7}$

4. Сплав содержит 16 % цинка. Сколько килограммов цинка содержится в 300 кг сплава?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
64 кг	36 кг	48 кг	24 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $MB$  является биссектрисой угла  $AMC$ , изображенного на рисунке,  $\angle KMC = 106^\circ$ ,  $\angle AMK$  — развернутый. Вычислите градусную меру угла  $BMC$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(12 - 4,2 \cdot 2,4) : 0,6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 14 см, а другая — на 6 см больше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(x - 8) \cdot 13 = 65$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** С двух станций, расстояние между которыми равно 396 км, одновременно вышли навстречу друг другу два состава, которые встретились через 3 ч после начала движения. Скорость движения одного из составов была 60 км/ч. С какой скоростью двигался другой состав?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $k$ , при которых дробь  $\frac{38}{7k+3}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*



## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 15

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,63 < 0,578$	$3,24 > 3,234$	$18,2 < 18,09$	$13,9 > 13,91$

2. Упростите выражение  $29y - 13y - 6$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$23y - 13$	$16 + 6y$	$16 - 6y$	$16y - 6$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{31}{9}$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{4}{9}$	$4\frac{5}{9}$	$3\frac{7}{9}$	$4\frac{4}{9}$

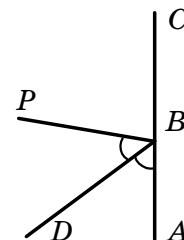
4. В школе 1200 учащихся, из которых 40 % составляют девочки. Сколько девочек учится в школе?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
500	560	540	480

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $BD$  является биссектрисой угла  $ABP$ , изображенного на рисунке,  $\angle DBC = 134^\circ$ ,  $\angle ABC$  — развернутый. Найдите градусную меру угла  $PBA$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



6. Найдите значение выражения  $(9 - 4,5 \cdot 1,7) : 0,3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 9 см, а другая — на 6 см больше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение  $(x - 12) \cdot 15 = 75$ .

Решение

Ответ:

9. Из двух городов, расстояние между которыми равно 84 км, одновременно выехали навстречу друг другу мотоциклист и велосипедист, которые встретились через 2 ч после начала движения. Скорость велосипедиста составляла 14 км/ч. С какой скоростью двигался мотоциклист?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{9a + 8}{44}$  будет правильной.

Решение

Ответ:

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

---

Вариант 16

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,06 > 0,4$	$0,32 < 0,235$	$25,6 < 25,56$	$6,2 > 6,087$

2. Упростите выражение  $37y - 14y + 11$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$48y - 14$	$23y + 11$	$14y + 48$	$11y + 23$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{25}{7}$ .

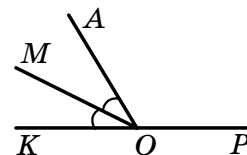
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{5}{7}$	$3\frac{2}{7}$	$3\frac{4}{7}$	$4\frac{3}{7}$

4. Из сахарной свеклы в процессе переработки получается 15 % сахара. Сколько сахара можно получить из 40 т сахарной свеклы?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
4 т	6 т	7,5 т	8 т

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $OM$  является биссектрисой угла  $AOK$ , изображенного на рисунке,  $\angle AOM = 29^\circ$ ,  $\angle KOP$  — развернутый. Найдите градусную меру угла  $AOP$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(21 - 3,4 \cdot 5,1) : 0,6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 33 см, а другая — на 7 см меньше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(x - 16) \cdot 21 = 84$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух городов, расстояние между которыми равно 460 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автобуса, которые встретились через 4 ч после начала движения. Скорость движения одного из автобусов составляла 55 км/ч. С какой скоростью двигался другой автобус?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $k$ , при которых дробь  $\frac{51}{8k + 11}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

---

Вариант 17

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1,4 < 1,06$	$0,243 > 0,3$	$4,7 > 4,625$	$17,41 < 17,4$

2. Упростите выражение  $3 + 16a - 5a$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$21 + 3a$	$19 - 5a$	$16 - 2a$	$3 + 11a$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{32}{15}$ .

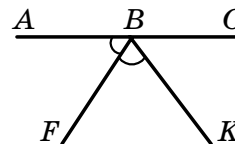
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{2}{15}$	$3\frac{2}{15}$	$2\frac{7}{15}$	$3\frac{4}{15}$

4. Турист за 4 дня прошел маршрут длиной 80 км. За четвертый день он преодолел 15 % длины маршрута. Сколько километров прошел турист за четвертый день?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
16 км	12 км	8 км	18 км

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $BF$  является биссектрисой угла  $ABK$ , изображенного на рисунке,  $\angle ABK = 126^\circ$ ,  $\angle ABC$  — развернутый. Вычислите градусную меру угла  $CBF$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(12 - 3,6 \cdot 2,4) : 0,4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 24 см, а другая — в 3 раза меньше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(x - 13) \cdot 27 = 108$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух сел, расстояние между которыми равно 30 км, одновременно отправились навстречу друг другу велосипедист и пешеход, которые встретились через 2 ч после начала движения. Скорость движения пешехода составляла 4 км/ч. С какой скоростью ехал велосипедист?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{9a + 4}{49}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

---

Вариант **18**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2,4 < 2,39$	$4,1 > 4,086$	$5,168 > 5,17$	$15,73 < 15,68$

2. Упростите выражение  $9 + 26c - 11c$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$26c - 2$	$9c + 15$	$35 - 11c$	$9 + 15c$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{58}{13}$ .

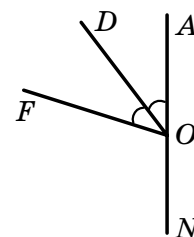
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{8}{13}$	$4\frac{8}{13}$	$4\frac{6}{13}$	$5\frac{7}{13}$

4. Руда содержит 12 % меди. Сколько тонн меди содержится в 20 т руды?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2,4 т	3 т	2,5 т	5 т

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $OD$  является биссектрисой угла  $AOF$ , изображенного на рисунке,  $\angle AOF = 72^\circ$ ,  $\angle AON$  — развернутый. Найдите градусную меру угла  $DON$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(10 - 2,5 \cdot 0,9) : 0,2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 18 см, а другая — на 4 см больше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение  $6(x - 15) = 48$ .

Решение

Ответ:

9. Из двух сел, расстояние между которыми равно 18 км, одновременно вышли навстречу друг другу два пешехода, которые встретились через 2 ч после начала движения. Скорость одного из пешеходов составляла 5 км/ч. С какой скоростью двигался другой пешеход?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения  $d$ , при которых дробь  $\frac{38}{7d+10}$  будет неправильной.

Решение

Ответ:



## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

---

Вариант 19

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4,1 > 3,99$	$7,81 > 7,98$	$0,02 > 0,11$	$14,293 > 14,31$

2. Упростите выражение  $15 + 31y - 7y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$39y$	$31y + 8$	$46y - 7$	$24y + 15$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{43}{19}$ .

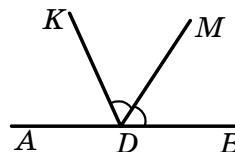
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{16}{19}$	$2\frac{7}{19}$	$2\frac{5}{19}$	$3\frac{1}{19}$

4. В морской воде содержится 4 % соли. Сколько соли содержится в 450 кг морской воды?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
18 кг	16 кг	9 кг	4,5 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $DM$  является биссектрисой угла  $KDB$ , изображенного на рисунке,  $\angle KDM = 56^\circ$ ,  $\angle ADB$  — развернутый. Вычислите градусную меру угла  $ADK$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(21 - 5,6 \cdot 2,8) : 0,7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 16 см, а другая — на 3 см меньше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $9(x - 11) = 63$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух морских портов, расстояние между которыми равно 255 км, одновременно вышли навстречу друг другу два катера, которые встретились через 3 ч после начала движения. Скорость движения одного из катеров составляла 50 км/ч. С какой скоростью двигался другой катер?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{6a + 1}{37}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **20**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$8,299 > 8,31$	$3,2 < 3,19$	$0,03 < 0,12$	$14,7 > 14,71$

2. Упростите выражение  $4 + 23b - 7b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$27b - 7$	$4 + 16b$	$23b - 3$	$30b + 4$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь  $\frac{41}{12}$ .

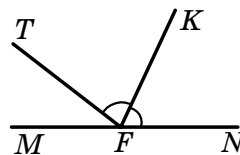
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{7}{12}$	$3\frac{7}{12}$	$4\frac{5}{12}$	$3\frac{5}{12}$

4. Раствор содержит 12 % соли. Сколько граммов соли содержится в 1300 г раствора?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
156 г	132 г	130 г	168 г

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч  $FK$  является биссектрисой угла  $TFN$ , изображенного на рисунке,  $\angle MFT = 42^\circ$ ,  $\angle MFN$  — развернутый. Вычислите градусную меру угла  $KFT$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $(6 - 4,3 \cdot 0,6) : 0,3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 11 см, а другая — в 3 раза больше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(x - 7) \cdot 8 = 40$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух сел, расстояние между которыми равно 44 км, одновременно выехали навстречу друг другу два велосипедиста, которые встретились через 2 ч после начала движения. Скорость движения одного из велосипедистов составляла 12 км/ч. С какой скоростью двигался другой велосипедист?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $t$ , при которых дробь  $\frac{27}{4t + 3}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **21**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{17} > \frac{1}{16}$	$\frac{11}{19} < \frac{9}{19}$	$\frac{7}{5} > \frac{8}{9}$	$1 > \frac{13}{12}$

2. Упростите выражение  $0,4x \cdot 2,5y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$xy$	$0,1xy$	$100xy$	$10xy$

3. Вычислите разность  $3 - 2\frac{7}{8}$ .

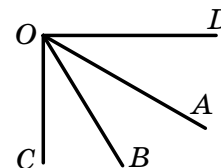
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$1\frac{7}{8}$

4. Турист преодолел 21 км, что составляет 70 % всего маршрута. Найдите длину маршрута.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
100 км	75 км	30 км	70 км

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $COD$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OA$  и  $OB$  так, что  $\angle COA = 59^\circ$ ,  $\angle BOD = 61^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $AOB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $3,1 \cdot 0,2 - 3,5 : 7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 28 см, а другая — в 4 раза меньше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $9(x - 4) = 81$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Расстояние между двумя селами равно 22 км. Из этих сел одновременно в одном направлении выехали автобус и грузовой автомобиль. Впереди ехал грузовой автомобиль со скоростью 47 км/ч, а автобус ехал со скоростью 58 км/ч. Через сколько часов после начала движения автобус догонит грузовой автомобиль?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $n$ , при которых дробь  $\frac{4n - 3}{9}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **22**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{12} > \frac{1}{13}$	$\frac{10}{11} > \frac{11}{10}$	$\frac{7}{22} < \frac{5}{22}$	$\frac{5}{13} > \frac{7}{13}$

2. Упростите выражение  $0,2c \cdot 3,5d$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$7cd$	$0,07cd$	$70cd$	$0,7cd$

3. Вычислите разность  $5 - 1\frac{5}{8}$ .

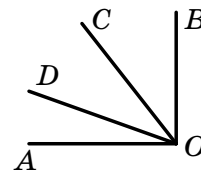
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{3}{8}$	$3\frac{3}{8}$	$3\frac{5}{8}$	$4\frac{5}{8}$

4. Рабочий изготовил 72 детали. Это составило 36 % общего количества деталей, которое он должен был изготовить. Сколько всего деталей надо было сделать?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
100 деталей	150 деталей	200 деталей	250 деталей

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $AOB$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OD$  и  $OC$  так, что  $\angle AOC = 53^\circ$ ,  $\angle DOB = 69^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $DOC$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $2,6 \cdot 0,7 - 3,2 : 8$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 8 см, а другая — в 4 раза больше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение  $(x - 14) \cdot 9 = 45$ .

Решение

Ответ:

9. Расстояние между двумя городами равно 42 км. Из этих городов одновременно в одном направлении выехали два автобуса. Первый автобус ехал впереди со скоростью 48 км/ч, второй догонял его со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после начала движения второй автобус догонит первый?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{26}{3a + 8}$  будет неправильной.

Решение

Ответ:



## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **23**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{6}{7} > \frac{9}{8}$	$\frac{7}{15} < \frac{11}{15}$	$\frac{15}{26} < \frac{11}{26}$	$1 > \frac{18}{17}$

2. Упростите выражение  $0,4a \cdot 3,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,14ab$	$140ab$	$1,4ab$	$14ab$

3. Вычислите разность  $10 - 3\frac{1}{7}$ .

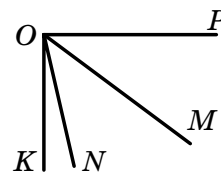
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$6\frac{6}{7}$	$7\frac{6}{7}$	$6\frac{1}{7}$	$7\frac{1}{7}$

4. Семья приобрела в кредит телевизор, сделав первый взнос в размере 900 грн., что составляет 30 % стоимости телевизора. Сколько гривен стоит телевизор?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
2400 грн.	2700 грн.	3000 грн.	3600 грн.

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $POK$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OM$  и  $ON$  так, что  $\angle KOM = 53^\circ$ ,  $\angle NOP = 77^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $MON$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $2,9 \cdot 0,4 - 3,6 : 6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 9 см, а другая — на 9 см больше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $(x - 8) \cdot 5 = 30$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Расстояние между двумя селами равно 22 км. Из этих сел одновременно в одном направлении отправились пешеход и велосипедист. Пешеход шел впереди со скоростью 4 км/ч, а велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч. Через сколько часов после начала движения велосипедист догонит пешехода?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $n$ , при которых дробь  $\frac{5n - 1}{14}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **24**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{5} > \frac{1}{3}$	$\frac{7}{12} > \frac{9}{12}$	$1 > \frac{14}{15}$	$\frac{12}{27} < \frac{10}{27}$

2. Упростите выражение  $0,6x \cdot 2,5y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$15xy$	$1,5xy$	$0,15xy$	$150xy$

3. Вычислите разность  $9 - 5\frac{2}{7}$ .

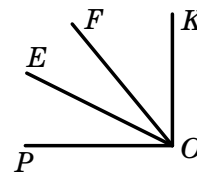
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$4\frac{5}{7}$	$3\frac{2}{7}$	$4\frac{2}{7}$	$3\frac{5}{7}$

4. Руда содержит 60 % железа. Сколько надо взять руды, чтобы получить 72 т железа?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
120 т	220 т	100 т	140 т

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $KOP$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OE$  и  $OF$  так, что  $\angle POF = 49^\circ$ ,  $\angle EOK = 65^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $EOF$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $3,2 \cdot 0,3 - 2,5 : 5$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 6 см, а другая — в 5 раз больше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $8(x - 17) = 48$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Расстояние между двумя селами равно 28 км. Из этих сел одновременно в одном направлении выехали мотоциклист и автобус. Автобус ехал впереди со скоростью 42 км/ч, а мотоциклист ехал со скоростью 56 км/ч. Через сколько часов после начала движения мотоциклист догонит автобус?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $n$ , при которых дробь  $\frac{15}{7n - 6}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **25**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1 > \frac{11}{10}$	$\frac{23}{24} > \frac{20}{24}$	$\frac{3}{12} < \frac{1}{12}$	$\frac{11}{12} > \frac{3}{2}$

2. Упростите выражение  $0,6m \cdot 0,5n$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,3mn$	$30mn$	$3mn$	$0,03mn$

3. Вычислите разность  $6 - 2\frac{2}{5}$ .

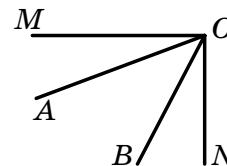
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{3}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$2\frac{2}{5}$	$3\frac{3}{5}$

4. Сливочное мороженое содержит 16 % сахара. Сколько килограммов мороженого изготовили, если было использовано 64 кг сахара?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
200 кг	250 кг	400 кг	500 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $MON$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OA$  и  $OB$  так, что  $\angle MOB = 62^\circ$ ,  $\angle AON = 70^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $AOB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $2,6 \cdot 0,4 - 2,4 : 6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 11 см, а другая — на 3 см меньше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $8(x - 9) = 32$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Расстояние между двумя селами равно 36 км. Из этих сел одновременно в одном направлении выехали велосипедист и мотоциклист. Велосипедист ехал впереди со скоростью 18 км/ч, а мотоциклист ехал со скоростью 30 км/ч. Через сколько часов после начала движения мотоциклист догонит велосипедиста?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $n$ , при которых дробь  $\frac{3n + 2}{11}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **26**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{9}{17} > \frac{11}{17}$	$1 > \frac{3}{2}$	$\frac{7}{15} > \frac{4}{15}$	$\frac{1}{11} < \frac{1}{13}$

2. Упростите выражение  $0,2a \cdot 2,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$50ab$	$0,5ab$	$5ab$	$0,05ab$

3. Вычислите разность  $7 - 1\frac{2}{3}$ .

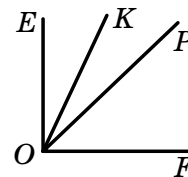
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{1}{3}$	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{2}{3}$	$6\frac{2}{3}$

4. Сплав содержит 28 % меди. Какова масса сплава, если он содержит 56 т меди?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
350 т	300 т	250 т	200 т

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $EOF$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OK$  и  $OP$  так, что  $\angle EOP = 44^\circ$ ,  $\angle KOF = 65^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $KOP$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $7,8 \cdot 0,2 - 1,5 : 3$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 15 см, а другая — в 3 раза меньше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $9(x - 7) = 63$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Расстояние между двумя селами равно 48 км. Из этих сел одновременно в одном направлении выехали два мотоциклиста. Мотоциклист впереди ехал со скоростью 48 км/ч, мотоциклист позади — со скоростью 60 км/ч. Через сколько часов после начала движения второй мотоциклист догонит первого?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{27}{4a + 11}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*



## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант 27

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{5}{12} > \frac{7}{12}$	$1 < \frac{19}{20}$	$\frac{1}{3} < \frac{1}{4}$	$\frac{3}{19} < \frac{5}{19}$

2. Упростите выражение  $0,2a \cdot 1,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3ab$	$0,3ab$	$0,03ab$	$30ab$

3. Вычислите разность  $5 - 2\frac{3}{8}$ .

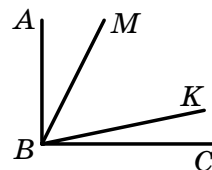
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{5}{8}$	$3\frac{3}{8}$	$2\frac{3}{8}$	$3\frac{5}{8}$

4. Раствор содержит 14 % соли. Сколько граммов раствора надо взять, чтобы в нем содержалось 28 г соли?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
140 г	400 г	200 г	280 г

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $ABC$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $BM$  и  $BK$  так, что  $\angle ABK = 76^\circ$ ,  $\angle MBC = 65^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $MBK$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $2,4 \cdot 0,8 - 4,2 : 6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 12 см, а другая — в 3 раза меньше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $9(x - 5) = 72$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух сел, расстояние между которыми равно 18 км, одновременно в одном направлении отправились пешеход и велосипедист. Пешеход шел впереди со скоростью 3 км/ч, а велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч. Через сколько часов после начала движения велосипедист догонит пешехода?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $n$ , при которых дробь  $\frac{5n - 1}{19}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **28**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{7}{6} < \frac{6}{7}$	$\frac{7}{11} < \frac{9}{11}$	$\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$	$\frac{15}{19} > \frac{17}{19}$

2. Упростите выражение  $0,4x \cdot 0,5y$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$20xy$	$2xy$	$0,2xy$	$0,02xy$

3. Вычислите разность  $4 - 1\frac{3}{5}$ .

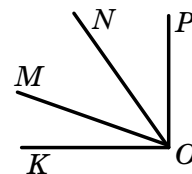
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$2\frac{2}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$2\frac{3}{5}$	$3\frac{3}{5}$

4. Масса сушеных груш составляет 15 % массы свежих. Сколько надо взять свежих груш, чтобы получить 45 кг сушеных?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
240 кг	320 кг	200 кг	300 кг

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $POK$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OM$  и  $ON$  так, что  $\angle KON = 54^\circ$ ,  $\angle MOP = 71^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $MON$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $3,2 \cdot 0,8 - 1,4 : 7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 8 см, а другая — в 2 раза больше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $7(x - 5) = 56$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** С двух станций, расстояние между которыми равно 24 км, одновременно в одном направлении вышли два поезда. Впереди шел поезд со скоростью 58 км/ч, позади — со скоростью 64 км/ч. Через сколько часов после начала движения один поезд догонит другой?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $b$ , при которых дробь  $\frac{13}{2b+5}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

Вариант **29**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{1}{12} > \frac{1}{7}$	$\frac{7}{17} > \frac{9}{17}$	$1 > \frac{31}{30}$	$\frac{8}{19} < \frac{11}{19}$

2. Упростите выражение  $0,6c \cdot 1,5b$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,9bc$	$0,09bc$	$9bc$	$90bc$

3. Вычислите разность  $5 - 2\frac{5}{7}$ .

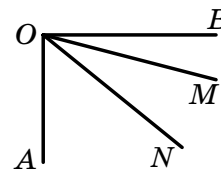
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$3\frac{2}{7}$	$2\frac{5}{7}$	$3\frac{5}{7}$	$2\frac{2}{7}$

4. Сладкий напиток содержит 12 % сахара. Какова масса напитка, если он содержит 60 г сахара?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
300 г	500 г	400 г	450 г

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $AOB$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OM$  и  $ON$  так, что  $\angle AOM = 75^\circ$ ,  $\angle NOB = 41^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $NOM$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $3,6 \cdot 0,3 - 2,8 : 7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 13 см, а другая — на 7 см больше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $4(x - 5) = 32$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Из двух городов, расстояние между которыми равно 52 км, одновременно в одном направлении выехали грузовик и легковой автомобиль. Впереди ехал грузовик со скоростью 36 км/ч. Через сколько часов после начала движения легковой автомобиль, который ехал со скоростью 62 км/ч, догонит грузовик?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $m$ , при которых дробь  $\frac{7m + 8}{36}$  будет правильной.

*Решение*

*Ответ:*

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 5 \_\_\_\_ класса

---

Вариант **30**

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$1 < \frac{42}{41}$	$\frac{5}{17} > \frac{8}{17}$	$\frac{3}{11} < \frac{2}{11}$	$\frac{7}{8} > \frac{8}{7}$

2. Упростите выражение  $0,4m \cdot 1,5n$ .

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,06mn$	$60mn$	$0,6mn$	$6mn$

3. Вычислите разность  $8 - 3\frac{5}{6}$ .

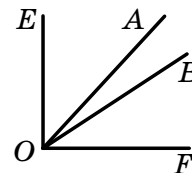
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{1}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$4\frac{5}{6}$	$5\frac{5}{6}$

4. Руда содержит 8 % железа. Какова масса руды, если она содержит 24 т железа?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
250 т	300 т	200 т	150 т

**Часть 2.** Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Из вершины прямого угла  $EOF$ , изображенного на рисунке, проведены лучи  $OA$  и  $OB$  так, что  $\angle EOB = 56^\circ$ ,  $\angle AOF = 47^\circ$ . Вычислите градусную меру угла  $AOB$ .



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите значение выражения  $2,8 \cdot 0,6 - 1,6 : 4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Одна сторона прямоугольника равна 24 см, а другая — на 14 см меньше нее. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 8–10 приведите полное решение.

**8.** Решите уравнение  $8(x - 4) = 56$ .

*Решение*

*Ответ:*

**9.** Расстояние между двумя селами равно 16 км. Из этих сел одновременно в одном направлении выехали два велосипедиста. Первый велосипедист ехал впереди со скоростью 12 км/ч, второй — со скоростью 20 км/ч. Через сколько часов после начала движения второй велосипедист догонит первого?

*Решение*

*Ответ:*

**10.** Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{32}{5a + 12}$  будет неправильной.

*Решение*

*Ответ:*